



Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Humanidades y Ciencias

FHUCHIS06: Formación del Mundo Afro-Asiático

2022 - 1er. Cuatrimestre

1031: Licenciatura en Historia

1030: Profesorado de Historia

Docente Responsable:

LARKER, José Miguel

Cargo:

Adjunto/a

Equipo de Cátedra:

PISARELLO, María Virginia

Régimen de cursado:

Cuatrimstral

Presentación de la materia:

La asignatura corresponde al segundo ciclo de las carreras Profesorado en Historia y Licenciatura en Historia, forma parte de la formación disciplinar y es de cursado obligatorio. Se ocupa del estudio de las formaciones sociales y los procesos históricos desarrollados en determinados espacios geográficos del mundo afroasiático, en una temporalidad abierta, que se mueve entre los siglos XVI y fines del siglo XIX. Aborda algunos ejes de análisis centrados en las formas que asumen las sociedades en esos espacios, las prácticas ideológico-religiosas, los modos de desarrollo socioeconómico, los circuitos de comercialización e interrelación cultural entre las distintas sociedades y las particularidades de los estados y de las prácticas políticas durante el período señalado. Atento a ello, se detallan los contenidos ordenados en cuatro unidades temáticas, un listado de textos de lectura obligatoria y uno de carácter ampliatorio para cada una de ellas, además de un listado bibliográfico general. Durante el desarrollo de las clases -que serán presenciales y tendrán apoyatura virtual- se harán las precisiones correspondientes sobre el listado y se especificarán las lecturas a realizar, incorporando la bibliografía que se considere necesaria para un mejor tratamiento de los temas propuestos y la profundización de algunos en particular.

Propósitos/objetivos:

- Abordar el estudio de un mundo cuya historia es, por lo general, desconocida y desvalorizada en occidente, trabajando desde una perspectiva crítica frente a las cosmovisiones etnocéntricas.
- Profundizar el conocimiento del mundo afroasiático, sus estructuras socioeconómicas, sus marcos culturales, sus concepciones ideológico-religiosas y sus organizaciones políticas.
- Promover el aprovechamiento de los aportes de las ciencias sociales en los estudios historiográficos para fundar una mirada transdisciplinaria sobre el objeto de estudio.



-Propender al manejo preciso de los conceptos y las categorías analíticas que se utilizan para el estudio de los espacios afroasiáticos abordados en la cátedra.

Organización de contenidos y bibliografía:

Unidad: 1

Unidad 1: Introducción al estudio de las sociedades de Asia y África

- Los abordajes del "otro" desde occidente. Eurocentrismo y orientalismo.
- Las configuraciones socio-culturales de Asia y África: un marco interpretativo general.
- Las formas de interrelación entre las sociedades africanas, asiáticas y europeas entre el siglo XVI y el XIX. Los procesos de cambio en el comercio y en la producción, y sus impactos a nivel social.

Bibliografía:

Unidad 1: Introducción al estudio de las sociedades de Asia y África

- Larker, José, El orientalismo argentino a fines del siglo XIX: China y Japón en el testimonio de Eduardo Wilde.
- Wolf, Eric R. Europa y la gente sin historia. .F.C.E. México. 1993. Introducción y Capítulo II
- Northrup, David "Vasco da Gama y África: Una era de descubrimiento mutuo, 1497- 1800?", en Journal of World History 9, 2, 1998. Traducción: Rafael Capisciolto. Revisión: Marisa Pineau
- Wallerstein, Immanuel. El Moderno Sistema Mundial III. La segunda gran expansión de la economía-mundo capitalista. 1750-1850. Siglo XXI. México.1998. Capitulo 3: La Incorporación De Vastas Zonas Nuevas a La Economía-Mundo: 1750-1850. Selección.
- Gunder Frank, Andre, Asia. Reescribiendo la historia mundial., Montevideo editora, Buenos Aires, 2012, "Capítulo 6. ¿"Por qué triunfó (temporalmente) occidente"?
- Arrighi, Giorgio, "El mundo según André Gunder Frank?", en Revista Mundo Siglo XXI, Nro. 6, 2006. Disponible en: <https://www.mundosisigloxxi.ipn.mx/pdf/v02/06/01.pdf>

Ampliatoria.

- Amar Díaz, Mauricio "Contrapunto y mundanidad como herramientas de la crítica en Edward W. Said?", en Discusiones Filosóficas. Año 18 N° 30, enero ? junio 2017. pp. 107-124. Disponible en <http://www.scielo.org.co/pdf/difil/v18n30/0124-6127-difil-18-30- 00107.pdf>
- Wallerstein, Immanuel. El Moderno Sistema Mundial. La agricultura capitalista y los orígenes de la economía mundo europea en el siglo XVI. Siglo XXI. Madrid. 1979. "Introducción: sobre el estudio del cambio social?", p. 7 a 18
- Tagliacozzo, Eric "Comercio, Producción e Incorporación. El Océano Índico. 1600-1900?", en Itinerario 1, 2000. Traducción: Sergio Galiana
- Wallerstein, Immanuel. "El eurocentrismo y sus avatares. Los dilemas de las ciencias sociales?", en New Left Review edición castellana. N°0. Madrid. 2000.
- Tenti, María Mercedes, "Los Estudios Culturales, la Historiografía y los sectores subalternos?", en Revista Trabajo y Sociedad, N° 18, vol. XV, Verano 2012, Santiago del Estero, Argentina.
- Said, Edward, Orientalismo, Edición De Bolsillo, Barcelona, 2009 [1978]. Introducción.
- Dube, Saurabh (coord.), Pasados poscoloniales, Ed. El Colegio de México, México, 1999. Introducción
- Taylor, Peter J., Geografía política. Economía mundo, Estado-nación y localidad, Trama Editorial, Madrid, 1994,



?Cap. I El análisis de sistemas mundiales en geografía política. Punto 1 y Punto 2?.

-Dabat, Alejandro. Capitalismo mundial y capitalismos nacionales. Facultad de Economía. UNAM. FCE, México, 1994, Capítulo VI ?El colonialismo europeo en Asia?.

Unidad: 2

Unidad 2: El extremo oriente: China y Japón.

-Los sistemas sociales y políticos de China y Japón en los siglos XVII-XIX. China: una sociedad agraria, burocrática y confuciana. La autocracia imperial china y el protagonismo de la burocracia letrada. Japón y las influencias de la cultura china. El confucianismo, el budismo y el shintoísmo. El feudalismo japonés en su singularidad: el período Tokugawa.

-Los problemas de las economías del extremo oriente en el siglo XIX. La apertura al comercio con occidente y la firma de los ?tratados desiguales?. El aumento de la presión extranjera en el contexto de la expansión imperial europea.

-La modernización de los estados: límites y resistencias. La creación del Estado moderno japonés durante el período Meiji: restauración, revolución desde arriba o revolución pasiva. Las tentativas de reforma en China y su fracaso. Las rebeliones internas. Conceptualizaciones y perspectivas de abordaje. Los Taiping y la reacción imperial. La rebelión de los Boxers y el final de la China Imperial. La rebelión Satsuma y la resignificación de la cultura samurái.

Bibliografía:

Unidad 2: El extremo oriente: China y Japón.

-Gernet, Jacques. El Mundo Chino. Crítica. Barcelona. 1999. Introducción.

-Crossley, Pamela Kyle. Manchúes: fundadores del imperio Qing. Ariel. Barcelona. 2002. ?Cap. 1 La paradoja de los manchúes?

-Fairbank, John K. China. Una nueva historia. Ed. Andrés Bello. Santiago de Chile. 1996. Capítulo 8

-Chesneaux, J. Y Bastid, M. Historia de China. De las guerras del opio a la guerra franco-china 1840-1885. Editorial Vicens ? Vives. Barcelona. 1972. Capítulos 1, 4, 5 y 7.

-Bailey, Paul. China en el siglo XX. Ariel. Barcelona. 2002. Capítulo 1 ?El fin de la Monarquía Imperial?.

-Perez Ledesma, Manuel "En torno a los movimientos campesinos chinos", en Agricultura y sociedad, ISSN 0211-8394, Nº 14, 1980, pags. 197-207

-Hall, J. W. El imperio japonés. Siglo XXI. México. 1988. ?Cap. 1 Introducción: posición histórica del Japón?, ?Cap. 2 Marco histórico de Japón?

-Morishima, Michio. Por qué ha ?triunfado? el Japón. Ed. Crítica. Barcelona. 1984. ?Introducción?

-Brett L. Walker, Historia de Japón, Ed. Akal, 2015. ?Introducción. La historia de Japón?, ?Cap. 6 Unificación del Reino (1560 ? 1603)?, ?Cap. 7 Inicio del Japón premoderno (1600

? 1800)? , ?Cap.8 El auge del nacionalismo imperial (1770-1854) Cap. 9 ?Ilustración Meiji (1868-1912)?, ?Cap. 10 Revueltas Meiji (1868- 1920)?, Cap. 11 ?Nacimiento del Estado Imperial japonés?

Ampliatoria sobre China

-Botton Beja, Flora, ?El precio de la rectitud. El intelectual como crítico de la China tradicional?, en Fisac, Taciana (Compiladora). Los intelectuales y el poder en China. Editorial Trotta. Madrid. 1997.



- Yong Yap. Arthur Cotterell. La civilización china clásica. Barcelona. Aymá. 1981. Capítulo 3.
- Franke; Herbert y Trauzettel, Rolf. El imperio chino. Siglo XXI. Madrid. 1973. Cap 9, 10 y 11
- Arnaiz, Christian, ¿Confucianismo, Budismo y la conformación de valores en China y Corea?, trabajo presentado en el Seminario del Grupo de estudios del Este Asiático - Instituto Gino Germani, noviembre de 2004.
- Coccia, Filippo, ¿De la conciencia de la crisis a la crisis de la conciencia. El final del shi y el nacimiento del zhishfenzi?, en Fisac, Taciana (Compiladora). Los intelectuales y el poder en China. Editorial Trotta. Madrid. 1997.

Ampliatoria sobre Japón

- Anderson, Perry. El Estado Absolutista. Siglo XXI. México. 1985. Nota A. El Feudalismo japonés.
- Román, Haydeé. ¿Japón: del feudalismo a la Revolución Meiji?. En Historia del Movimiento Obrero. Volumen 2. CEAL. Buenos Aires. 1984.
- Falero, Alfonso. Aproximación al Shintoísmo. Amarú Ediciones. Salamanca. 2007. En especial. ¿Prólogo?, ¿Cap.I El shintoísmo en la cultura japonesa? y ¿Epílogo?.
- Hall, J. W. El imperio japonés. Siglo XXI. México. 1988.

Unidad: 3

Unidad 3: El subcontinente indio en el contexto del Oriente Medio

- La estructura social india: hinduismo y sistema de castas. El budismo y otras expresiones religiosas. El Islam. La influencia del hinduismo y el islam en áreas circundantes.
- La penetración europea en el contexto de la crisis del Imperio Mogol y la fragmentación política. El avance de la Compañía Inglesa de las Indias Orientales en el subcontinente. La periferalización de la India en la economía mundo. El apogeo imperial británico en el subcontinente.
- El colonialismo: conflictos y formas de resistencia. La rebelión de los Cipayos. Los movimientos de renovación y reforma indios.

Bibliografía:

Unidad 3: El subcontinente indio en el contexto de Medio Oriente

- Mann, Michael. Las fuentes del poder social, I. Alianza. España. 1984. ¿Cap. 11 Digresión comparada sobre las religiones universales: el Confucianismo, el Islam y (especialmente) las castas del Hinduismo?.
- Luarte Correa, ¿El hinduismo: consideraciones históricas y conceptuales? , en Revista Intus- Legere Historia, vol.6 Nro 1, 2012, pp.45-62 (ISSN 0718-5456)
- Bou, Luis Cesar. India Contemporánea. Saqueo colonial y lucha por la independencia. De los cuatro vientos. Buenos Aires. 2006. Capítulos del 1 al 9.
- Guha, Ranajit, ¿Prefacio a los Estudios de la Subalternidad. Escritos sobre la Historia y la Sociedad Surasiática? y ¿Sobre Algunos Aspectos de la Historiografía Colonial de la India?, en Rivera Cusicanqui, Silvia y Barragán Rossana, Debates Pos Coloniales: Una Introducción a los Estudios de la Subalternidad, historias-SEPHIS-Aruwiyiri, La Paz, 1997
- Pouchepadass Jacques ¿La India: El primer siglo colonial?, En Marc Ferró El libro negro del colonialismo, siglos XVI al siglo XXI: de la exterminación al arrepentimiento, Madrid, La esfera de los libros, 2005. Pág. 315 a 353
- Chandra, Bipan ¿ Bandyopadhyay, Sekhar ¿Economía y sociedad en la India del siglo XIX?, Historia de la



colonización y de la descolonización, Ficha de cátedra, Facultad de Filosofía y letras, Universidad de Buenos Aires, 2000. Traducciones de Marisa Pineau y María Elena Vela.

-Metcalf, Bárbara D. y Metcalf, Thomas R., Historia de la India, Madrid, Akal, 2014. Capítulos 1 a 4

Ampliatoria.

-Embree, A. Wilhelm, P. India. Historia del subcontinente desde las culturas del Indo hasta el comienzo del dominio inglés. Madrid. Siglo XXI. 1974. ?Cap. 20 La llegada de la Compañía de las Indias Orientales (1757-1800)?.

-Pinch, William R. ?Campesinos y Monjes en la India Británica?. En Bou, Luis Cesar (Recopilación y traducción). Colonialismo y conflicto. Tres ensayos sobre historia de la India. CEUR. Rosario. 2007.

-Pouchepadas, Jacques. La India del siglo XX. Fondo De Cultura Económica. Madrid. 1975. ?Primera parte. Cap. III: El decorado colonial? y ?Segunda parte. Cap. I: La generación radical.

-Barrington Moore. Los orígenes sociales de la dictadura y de la democracia. Ediciones Península. Barcelona. 1991. ?Cap. IV La democracia en Asia: La India y el precio del cambio pacífico?

-Hardinan, Richard. ?Usura, Carestía y Hambre en la India Occidental?. En Bou, Luis Cesar (Recopilación y traducción). Colonialismo y conflicto. Tres ensayos sobre historia de la India. CEUR. Rosario. 2007

Unidad: 4

Unidad 4: El África Subsahariana

-Las estructuras sociales africanas anteriores a la llegada de los europeos. Autoridad, poder y sistemas económicos en el África Precolonial.

-La esclavitud en África. Concepciones acerca del trabajo y la propiedad. El sistema de la trata de esclavos y la reformulación de las organizaciones socio-políticas al interior del África Subsahariana.

-La periferialización del África en el marco del proceso de expansión de la economía mundo. Exploración y conquista del continente. La Conferencia de Berlín y el reparto del continente.

Bibliografía:

Unidad 4: El Africa Subsahariana

-Ki Zerbo, Joseph. Historia del África negra. Alianza. Madrid. 1980. Tomo I. Introducción: las tareas de la historia en África y selección.

-Gentili, Anna María. El león y el cazador. Historia de África Subsahariana. Buenos Aires, CLACSO, 2012. Disponible en: <sur/20120425121712/EILeonyEICazador.pdf> Selección: ?Introducción? (pp. 21-52) y ?Primera parte? (pp. 59-219)

-Coquery-Vidrovitch, Catherine y Mesnard, Éric. Ser esclavo en África y América entre los siglos XV y XIX, Los libros de la Catarata, Madrid, 2015. Cap. 1 La esclavitud en las sociedades africanas. Una historia antigua

-Thornton, John. ?El comercio entre europeos y africanos?, Historia de la colonización y de la descolonización, Ficha de cátedra, Facultad de Filosofía y letras, Universidad de Buenos Aires, S/F, Traducción de María Elena Vela.

-Rodney, Walter. De Cómo Europa subdesarrolló al África. Siglo XXI editores, México, 1982 Cap. 3 ?La contribución de África al desarrollo del capitalismo en Europea. El período precolonial.?

-Wesseling, Henri L. Divide y Vencerás. El reparto de África, 1880-1914. Ediciones Península. Barcelona. 1999.



Conclusión

Ampliatoria

-Amselle, M. y Elikia M? Bokolo ?En el corazón de la etnia?, Historia de la colonización y de la descolonización, Ficha de cátedra N° 13, Facultad de Filosofía y letras, Universidad de Buenos Aires, 2000. Traducción de María Elena Vela.

-Philips, Anne ?África occidental precolonial?, Historia de la colonización y de la descolonización, Ficha de cátedra, Facultad de Filosofía y letras, Universidad de Buenos Aires, S/F. Traducción de Marisa Pineau.

-Coquery-Vidrovitch, Catherine. ?El postulado de la superioridad blanca y de la inferioridad negra?. En Ferro, Marc. El Libro Negro del Colonialismo. La Esfera de los libros. Madrid, 2005

-Yoro Fall ?Colonización y descolonización en África: Dimensión histórica dinámica en las sociedades?, en Historia de la colonización y de la descolonización, Ficha de cátedra, Facultad de Filosofía y letras, Universidad de Buenos Aires, 2000. Traducción.

-Mudenge, S. I. G. ?La base económica del estado Mutapa?, Historia de la colonización y de la descolonización, Ficha de cátedra N° 11, Facultad de Filosofía y letras, Universidad de Buenos Aires, 2000. Traducción de Marisa Pineau.

Trabajos y evaluaciones:

El dictado de la asignatura se desarrollará de modo presencial, ofreciéndose recursos y estableciéndose actividades complementarias en el espacio que posee la cátedra en el Ambiente Virtual de la FHUC. Las clases serán de carácter teórico y prácticas. En las primeras se presentarán los temas de la asignatura y se pondrán en discusión los problemas históricos e historiográficos correspondientes a cada unidad. El docente indicará a los alumnos los textos de carácter obligatorio que deberán leer para cada clase. Los textos de lectura ampliatoria serán presentados en las clases teóricas a los efectos de ofrecer materiales para profundizar determinadas temáticas. Cabe aclarar que los alumnos deberán utilizar parte de esa bibliografía para presentar los temas a exponer en el examen final, según corresponda.

En las clases de trabajos prácticos se realizarán ejercicios de reflexión, análisis e interpretación de los textos que forman parte de las lecturas obligatorias de cada Unidad. Ello implicará trabajos extra áulicos por parte de los alumnos.

Las clases de consulta permitirán atender de manera más personalizada los requerimientos puntuales que planteen los alumnos.

Actividades en ambientes virtuales:

Luego de dos años de desarrollo a través de medios virtuales, la cátedra retorna a la presencialidad. Muchos de los materiales producidos durante el período previo serán utilizados de una u otra manera durante el dictado 2022 y puestos a disposición del estudiantado como eventuales recursos en el aula virtual que tiene asignada la asignatura Formación del Mundo Afroasiático en el Ambiente Virtual, plataforma administrada por la FHUC y el Centro de Educación y Tecnologías. Los insumos ofrecidos a los alumnos a través del aula virtual acompañarán y complementarán a los que se presenten en las clases presenciales a los efectos de enriquecer el cursado.

Aunque estamos convencidos de que las formas de trabajo con la bibliografía son muy diferentes cuando se trata de soportes en edición papel, fotocopiado o reproducción digital, y que nada reemplaza el acto del ?descubrimiento? en la biblioteca o la manipulación de un libro, mantenemos el acceso a los textos obligatorios



de la asignatura en formato digital en el aula virtual.

Durante el dictado presencial, el cursado se ordenará de acuerdo a las unidades y subunidades del programa y las indicaciones que clase a clase realicen los docentes. El aula virtual será un espacio de trabajo auxiliar, poniéndose énfasis en la interacción cara a cara y en el retorno de las actividades en el ámbito espacial de nuestra unidad académica.

Materiales disponibles en el aula virtual

Al iniciar cada unidad se habilitarán documentos en el aula virtual donde se podrán encontrar:

- Los enlaces a las carpetas que contienen la bibliografía obligatoria para cada unidad y algunos de los textos de lectura ampliatoria.
- Las guías de lectura o temáticas.
- Otros recursos (presentaciones, videos, audios, transcripciones de documentos, etcétera).

Es importante tener en cuenta que a lo largo del cursado podrán incorporarse materiales de acuerdo con la dinámica de las clases. También podrán sumarse propuestas de actividades para la obtención de la regularización y/o promoción. En esos casos se avisará en los encuentros presenciales.

Exigencias para obtener regularidad:

Para regularizar la asignatura los alumnos deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Aprobación de dos evaluaciones parciales. El primer parcial comprende las Unidades I y II, y el segundo parcial abarca las Unidades III y IV. Quienes no alcancen la aprobación dispondrán de un examen recuperatorio en cada caso.
- Aprobación de los trabajos prácticos áulicos y/o virtuales a definir por la cátedra en el transcurso del desarrollo de la asignatura.

Modalidad de examen final:

RÉGIMEN DE PROMOCIÓN SIN EXAMEN FINAL

Para promocionar la asignatura los alumnos deberán cumplir los siguientes requisitos:

- Aprobación de dos evaluaciones parciales con nota 8 (ocho) o más en todos los casos. El primer parcial comprende las Unidades I y II, el segundo parcial abarca las Unidades III y IV. Quienes obtengan nota 6 (seis) en los parciales dispondrán de un examen recuperatorio (en cada caso), que los habilitará a continuar con el proceso de promoción sin examen final.
- Aprobación de los trabajos prácticos áulicos y/o virtuales a definir por la cátedra en el transcurso del desarrollo de la asignatura.
- Asistencia al 80 % de las clases.

MODALIDAD DE EXAMEN FINAL

- Los alumnos que regularicen la asignatura realizarán un examen final oral, que constará de dos partes. Durante la primera deberán desarrollar un tema del programa a su elección. Luego serán consultados sobre otros contenidos consignados en el programa.
- Los alumnos que cursen la asignatura y no alcancen la regularidad realizarán un examen final escrito y oral. El oral constará de las dos partes prescriptas para los estudiantes regulares. Para pasar a la instancia oral del examen es necesario que el alumno apruebe el escrito.



-Los alumnos oyentes: iguales condiciones que para libres.

Cronograma estimado:

UNIDADES/EJES TEMÁTICOS	Semanas													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	*	*	*											
2				*	*	*	*							
3								*	*	*	*			
4												*	*	*

Programa Oficializado por el Consejo Directivo
Resolución N° 153/22